

La discipline, c'est positif!

On emploie souvent le mot *discipline* de façon négative. En réalité, la discipline devrait être une manière affectueuse d'enseigner aux enfants un comportement approprié. Ce mot vient de *disciple* et signifie littéralement « enseigner » ou « modeler ». Les jeunes ont besoin de discipline pour devenir des adultes matures et équilibrés.

Trop souvent, nous confondons discipline et punition : nous croyons à tort qu'« exercer la discipline » équivaut simplement à sévir devant l'inconduite. Bien que les punitions fassent parfois partie de la discipline, celle-ci vise un plan plus vaste d'amour et de formation pour l'enfant. Voici un tableau qui fait ressortir la différence entre ces deux notions.

| | Punition | Discipline |
|-------------------------------|---|---|
| But | Châtiment infligé à la suite d'une offense, d'une faute | Formation pour le développement d'un comportement correct |
| Centre d'intérêt | Faute ou inconduite passée | Conduite future correcte |
| Attitude de l'adulte | Hostilité, frustration ou colère | Amour et intérêt pour l'enfant |
| Sentiments de l'enfant | Peur, culpabilité ou honte | Sécurité, sentiment d'être aimé |

Bien employée, la discipline aide l'enfant à se sentir aimé et en sécurité. En fait, nous voyons en Hébreux 12.8 que si nous ne faisons pas l'expérience de la discipline (ou *correction*, *châtiment*, selon les versions) de Dieu le Père, alors nous sommes des enfants illégitimes. Au verset 11, nous lisons encore : « Certes, au premier abord, toute correction semble un sujet de tristesse, et non de joie; mais elle produit plus tard chez ceux qu'elle a ainsi exercés un fruit porteur de paix : la justice. » Il en va de même avec les jeunes auprès de qui nous avons un ministère : nous devons les discipliner d'une manière agréable à Dieu.

À LIRE AUSSI, SUR AWANACANADA.CA/FR/EQUIPER-LES-LEADERS

- > *Discipline : Conseils pratiques*
- > *Discipline : Deux méthodes*
- > *Discipline avec les tout-petits*