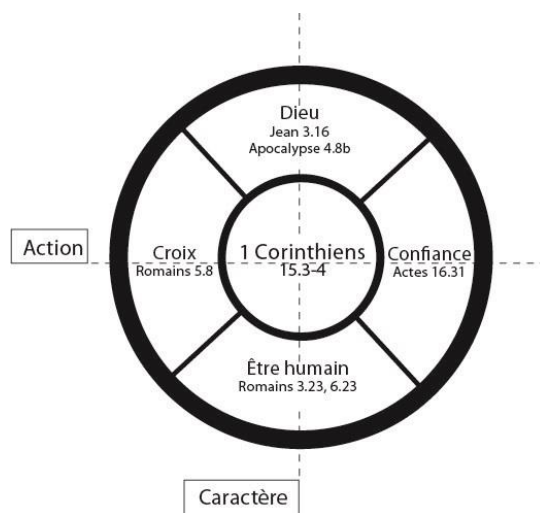


## Présentez l'Évangile aux jeunes

Enfants et adolescents se posent toutes sortes de questions au sujet de Dieu, et leurs interrogations ne suivent pas nécessairement un ordre logique : elles surgissent souvent de façon sporadique, en fonction de leurs expériences au jour le jour. Si vous sentez qu'un garçon ou une fille s'interroge sur un des sujets notés sur le diagramme ci-dessous, vous pouvez engager une discussion en traçant d'abord la « roue » sur un papier que vous avez sous la main (feuille, serviette de table).



Au centre de la roue se trouve l'Évangile – ce qui fait l'objet de notre foi. Des points d'amorce s'alignent vers le centre selon deux axes, celui du **caractère** et celui de l'**action**. Choisissez l'axe qui convient le mieux à la situation en cours.

L'axe du **caractère** commence par une discussion soit sur le caractère de Dieu (son amour et sa perfection), soit sur celui de l'être humain (sa nature de péché). L'axe de l'**action** débute par une conversation soit sur ce que Christ a fait (il est mort sur la croix), soit sur ce que nous devons faire (placer notre confiance en ce que Christ a fait pour nous sauver). Peu importe votre point de départ, dirigez vos échanges de manière à viser le centre de la roue, c'est-à-dire l'Évangile : Jésus est mort pour nos péchés, il a été mis dans un tombeau et il est revenu à la vie.

Voici des explications simples et quelques versets pour chacun des éléments de la roue.

## Dieu

**Message** : Dieu t'aime! Il veut que tu sois son ami et que tu vives au ciel pour toujours avec lui. Dieu est saint, aussi : il est entièrement parfait. Jamais il n'a fait le mal, jamais il ne le fera.

**Verset** : « En effet, Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique afin que quiconque croit en lui ne périsse pas mais ait la vie éternelle » (Jean 3.16).

**Verset** : « Saint, saint, saint est le Seigneur Dieu, le Tout-Puissant, qui était, qui est et qui vient! » (Apocalypse 4.8b).

## L'être humain

**Message** : Tous les êtres humains – hommes et femmes, jeunes et vieux – ont péché. Ils désobéissent aux règles de Dieu. À cause de notre péché, nous sommes des ennemis de Dieu et nous ne pouvons pas aller au ciel vivre avec lui.

**Verset** : « Tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu » (Romains 3.23).

**Verset** : « En effet, le salaire du péché, c'est la mort » (Romains 6.23a).

## La croix

**Message** : Jésus-Christ est le Fils de Dieu. Il est mort sur la croix pour que nos péchés puissent être pardonnés. Trois jours après, il est revenu à la vie! Grâce à ce que Jésus a fait sur la croix, nous pouvons devenir amis de Dieu sur la terre et vivre au ciel avec lui pour toujours.

**Verset** : « Mais voici comment Dieu prouve son amour envers nous : alors que nous étions encore des pécheurs, Christ est mort pour nous » (Romains 5.8).

**Verset** : « ... Christ est mort pour nos péchés, conformément aux Écritures; il a été enseveli et il est ressuscité le troisième jour, conformément aux Écritures » (1 Corinthiens 15.3-4).

## Confiance

**Message** : Tu dois croire de tout ton cœur que Jésus-Christ est mort sur la croix pour ton péché et qu'il est revenu à la vie. Lorsque tu crois en Jésus, tu places ta confiance en lui : tu reçois alors le pardon de ton péché. Tu deviens l'ami de Dieu dès ce moment et pour toujours.

**Verset** : « Crois au Seigneur Jésus-Christ et tu seras sauvé... » (Actes 16.31).

Sans exercer de pression, demandez à l'enfant s'il veut placer sa confiance en Jésus comme Sauveur. (Assurez-vous qu'il ne l'a pas déjà fait. Parfois, on pense qu'il faut répéter sa demande afin d'être réellement sauvé.) Invitez-le à exprimer sa foi par une prière. Précisez qu'on est sauvé parce qu'on croit, non parce qu'on prie. Voici un exemple de prière : « Jésus, je sais que j'ai fait des choses mauvaises. Je crois vraiment que tu es mort sur la croix pour être puni à ma place et que tu es revenu à la vie. Je veux que tu sois mon Sauveur. Merci de pardonner mes péchés et de me donner une place au ciel avec Dieu pour toujours. »