

Récompenses tangibles et non tangibles

(Cet article, extrait de l'ouvrage *Awana sur mesure*, propose une réflexion sur les récompenses et de nombreuses idées pour récompenser les enfants de façon créative.)

*Dieu récompense ses enfants de différentes manières :
chaque prière exaucée et chaque bénédiction accordée
sont en quelque sorte des récompenses
pour la foi et l'obéissance.
L'Éternel prend plaisir à voir les siens
compter sur lui de jour en jour
et il les encourage à persévérer!
Et lorsque leur course ici-bas s'achèvera,
des couronnes éternelles les attendent.*

Pareillement, en règle générale, les parents éduquent leurs enfants en les récompensant pour leurs efforts, leur obéissance ou leur bonne conduite. Certes, les jeunes doivent apprendre à obéir sans rechercher les récompenses, mais celles-ci les motivent à continuer sur la bonne voie. Et que dire des salariés? Avantages sociaux, primes au rendement, mentions d'honneur sont tous des incitatifs pour une meilleure performance et la recherche de l'excellence.

Il en va de même dans les clubs Awana, où le système de récompenses sert à souligner les efforts des jeunes pour mémoriser la Parole de Dieu, mettre en pratique certains principes bibliques, être assidus aux réunions, bien se conduire pendant les jeux. etc. Collants, badges, écussons, rubans, trophées ne sont que quelques exemples. Les récompenses peuvent en effet prendre diverses formes et, surtout, elles ne sont pas nécessairement tangibles. Bien gérées, elles permettent d'encourager garçons et filles à progresser dans leurs apprentissages et de reconnaître publiquement leurs accomplissements.

Quel que soit le ministère que vous exercez auprès des enfants dans votre église, assurez-vous qu'il soit valorisant et gratifiant pour eux. Trouvez des façons créatives de les récompenser et les motiver.

Personnaliser le système de récompenses

Déployez votre créativité pour que les récompenses « régulières » du club ou de l'école du dimanche ne soient pas les seules que les jeunes reçoivent. Il y a autant de possibilités qu'il y a d'enfants!

- > Demandez à l'enfant des suggestions : Quelles récompenses lui feraient le plus plaisir? Lesquelles n'aime-t-il pas?
- > Observez-le et voyez à quelle fréquence il aime faire telle activité ou prendre tel objet. Vous aurez une idée de ses préférences.
- > Identifiez les circonstances qui suscitent chez l'enfant une bonne conduite et des attitudes positives. Cherchez à les reproduire.
- > Lorsqu'un enfant accomplit une chose demandée ou souhaitée, félicitez-le toujours.

Récompenses non tangibles

Les récompenses non tangibles peuvent avoir autant d'impact, sinon davantage, que des récompenses tangibles et visibles. Comment peut-on récompenser un enfant de manière non tangible? Voici quelques suggestions.

- > Une petite tape dans le dos, sur l'épaule, une caresse dans les cheveux. (Évitez de toucher l'enfant de manière inappropriée. Respectez la politique de votre église à cet égard.)
- > Des paroles et un sourire affectueux
- > Des mots d'encouragement, comme...
 - Super! Génial!
 - T'es championne!
 - Bon boulot!
 - C'est très gentil ce que tu viens de dire.
 - Tu nous as tous impressionnés quand tu...
 - Ça me fait plaisir quand tu...
 - Ta mère sera fière de toi quand je lui dirai combien tu as travaillé fort.
- > Un signe de la main positif : pouce levé, clin d'œil, *high-five*, etc.
- > Souligner publiquement (avec précision et constance) les attitudes et comportements appropriés ainsi que les efforts soutenus
- > Un bon mot envoyé aux parents

Récompenses tangibles

Les récompenses habituelles (collants, badges, écussons, etc.) incitent les enfants à progresser dans leurs cahiers et à venir au club avec assiduité. Ici encore, faites preuve de créativité pour motiver les jeunes selon leurs besoins particuliers. Voici quelques suggestions.

- Si, pendant les chants, les paroles sont écrites sur de grands cartons, donnez à l'enfant le privilège de les tenir devant tous. (Il pourrait choisir un camarade pour accomplir cette tâche avec lui.)
- Les petits prix sont toujours appréciés : friandises, crayons ou feutres amusants, carnets colorés, gommettes, etc.
- Si l'enfant est artiste, il pourrait participer à la création d'un présentoir missionnaire, à la décoration du tableau d'affichage saisonnier, etc.
- Offrez des coupons pour la boutique Awana.^{1*}
- Élaborez une banque de privilèges à laquelle un enfant pourra puiser : assister une monitrice dans sa tâche, être le premier d'une file, occuper une place de son choix, choisir des chants, partager une glace avec un moniteur et sa famille, etc.
- Chaque fois qu'un enfant a un comportement approprié, qu'il récite un verset, etc., écrivez son nom sur un bout de papier que vous mettrez dans un bocal. De façon régulière, désignez un garçon ou une fille qui tirera un nom au hasard pour l'attribution d'un privilège au cours de la réunion.
- Invitez l'enfant à jouer d'un instrument ou à donner un témoignage devant un groupe plus jeune.

Les récompenses servent à motiver les enfants et à souligner leurs actions ou leurs attitudes positives. Cependant, dans le cadre d'un ministère auprès des enfants, elles ne devraient jamais être un but en soi. N'oubliez pas que, en tant que serviteurs et servantes du Seigneur, notre but ultime devrait être d'amener les jeunes à connaître Jésus.

POUR VOTRE BIBLIOTHÈQUE PERSONNELLE

- *Awana sur mesure – Handicaps, déficiences, difficultés d'apprentissage : comment adapter en conséquence mon ministère auprès des enfants?* (98 pages) (Voir la description dans le catalogue d'Awana)

¹ Une boutique Awana est une sorte de petit magasin mis en place par les responsables du club et offrant divers articles (aux couleurs d'Awana ou non) attrayants pour les jeunes. En échange de leur bonne conduite ou de leurs réussites, les enfants reçoivent des jetons ou des coupons échangeables contre des objets de même valeur. (Par exemple, dix coupons donnent droit à un bandana.)